

# LIVRO PARADIDÁTICO:

# ALFABÉTICO: ALMANAQUE DO ALFABETO POÉTICO

(RIBEIRO, Jonas. Alfabético: almanaque do alfabeto poético. São









O que podemos fazer com as 26 letras do nosso alfabeto?

Com todas elas juntas, contamos muitas histórias e fazemos muitas brincadeiras, mas sozinhas elas podem fazer muita coisa também.

Falam sobre o amor, o Antônio e a Aline, sobre a brincadeira de bola, o extraterrestre Enzo, o florista Floriano e mais...

Elas nos mostram como nosso vocabulário é rico e como podemos nos divertir com ele.





Um livro colorido e divertido que nasceu para ser uma referência para quem quer ler e sonhar com as possibilidades infinitas que cada letra do alfabeto proporciona.

Uma história, um poema e várias brincadeiras para cada letra do alfabeto. Um almanaque escrito com poesia, liberdade, alegria.

Já foram vendidos mais de 1 milhão de livros *Alfabético*.



Um dos principais desafios para os educadores atualmente é trabalhar os conteúdos curriculares de modo mais atrativo e significativo para os alunos.

Com o livro *Alfabético* o professor poderá trabalhar com: Língua Portuguesa, Pluralidade Cultural, e vários outros assuntos conforme a programação de cada aula.

Do ponto de vista das Inteligências Múltiplas, propostas por Howard Gardner, é possível se trabalhar com as Inteligências: Linguística ou Verbal; Interpessoal; e Intrapessoal e Existencial, dentre outras.







O importante é verificar que a riqueza da obra permite com que sejam desenvolvidas uma série de atividades integradas ao currículo do quarto e quinto anos do Ensino Fundamental, principalmente no que diz respeito aos temas transversais.

Com seu conteúdo é possível abordar questões sobre a diversidade do patrimônio cultural brasileiro, reconhecendo a diversidade como um direito dos povos e dos indivíduos e repudiando toda forma de discriminação por raça, classe, crença religiosa e sexo.

Nas telas a seguir apresentamos algumas sugestões de atividades.



#### Inteligência Linguística ou Verbal:

Por meio do conteúdo do livro é possível se trabalhar com a verbalização de histórias e leitura em voz alta; a escuta de poesias; a narração de histórias a partir da continuidades das histórias apresentadas no livro; contação de histórias pelos alunos; discussões em sala de aula; reflexões sobre leituras; o estímulo à leitura como um elemento de compreensão do mundo; escrita de bilhetes e cartas a partir das histórias do livro.





#### Inteligência Interpessoal:

Os conteúdos permitem a realização de trabalhos que envolvam o estabelecimento de um ambiente interpessoal positivo, com a proposição de valores humanos e pessoais, bem como regulamentos próprios para cada sala de aula; atividades relacionadas a



gerenciamento de conflitos como a análise de algumas causas comuns do conflito; respeito às diferenças, por meio da observação de situações que ocorrem em várias regiões do país; resolução de problemas com a observação e compreensão da diversidade cultural que é constante nas escolas.



#### Inteligência Intrapessoal e Existencial

Esses tipos de Inteligências estarão presentes nas histórias que auxiliam no desenvolvimento da autoestima: elogios, reconhecimentos pessoais, apoio a colegas; na habilidade de pensar: metacognição; na reflexão sobre o propósito da vida a partir dos propósitos e aprendizagens na escola etc. Enfim, esse livro pode ser um ótimo auxiliar para a educação emocionalmente inteligente em sala de aula.





Agora vamos conhecer um pouco sobre o autor.





# O Autor

Jonas Ribeiro é Formado em Língua e Literatura Portuguesas pela PUC-SP. Formado pelos tantos livros que leu por prazer em bibliotecas públicas ou que garimpou em livrarias.

Vive inventando um jeito de aproximar as pessoas dos livros.

Visitou um bocado de escolas e escreveu uma pilha de livros. Atualmente, está empenhado em preservar os amigos cúmplices.

Prefere as redes de balanço às redes sociais. O Jonas estuda piano, ternura e bobeira espontânea.

Fonte: http://jonasescritor.com.br/



