

MOBILIDADE

Olá, professora(or)!

Como vai você?

Chegamos para mais uma de nossas trocas por aqui.

Já falamos sobre acolhimento, dicas de leituras e hoje nosso papo é sobre **mobilidade**!

Quem disse que **mobilidade urbana** não é assunto para a sala de aula? 

Sabemos que o **direito** à cidade é um tema que atravessa a vida de todas as pessoas. Transportes seguros e de qualidade, travessias feitas para as pessoas, sinalizações que educam e não corroboram com o aumento das violências vividas cotidianamente em nosso trânsito, são alguns dos nossos planos e ideias de convergência entre mobilidade urbana e humana.

Mas, como lidar com as precariedades cotidianas e transformá-las em propostas educativas que conversem com os conteúdos já programados em cada escola? Afinal, são temas de interesse público e precisam ser disseminados! Ou seja, se esse assunto entra em nossas salas de aula de maneira criativa e natural, ele pode atravessar as casas das(os) alunas(os) como continuidade das conversas escolares. Assim, mais pessoas se conscientizam e, enfim, as **transformações** podem acontecer!





Para hoje, temos uma provocação: como você pode contribuir com a disseminação de conteúdos que tratam da mobilidade urbana de maneira orgânica e não distanciada das suas aulas?

Não temos receita de bolo e nem queremos pressionar um processo de criação que não combina com seu estilo de trabalho. Por aqui, traremos apenas algumas **ideias** para que você avalie e, experimente, caso se sinta à vontade.

[Sequências didáticas interdisciplinares a partir da Mobilidade Urbana](#)

[Mobilidade a partir dos caminhos indígenas](#)

[Matemática, mobilidade e acessibilidade](#)

[História e pensamento urbano](#)



Começemos, então, por esses quatro pontos de partida e continuaremos esse assunto em próximos encontros! Daremos respiros entre as leituras, aplicações e outras conversas interessantes que faremos por aqui.

Por enquanto, se **jogue** na reflexão sobre uma cidade, que precisa ser discutida por todas as pessoas!

Até breve.

