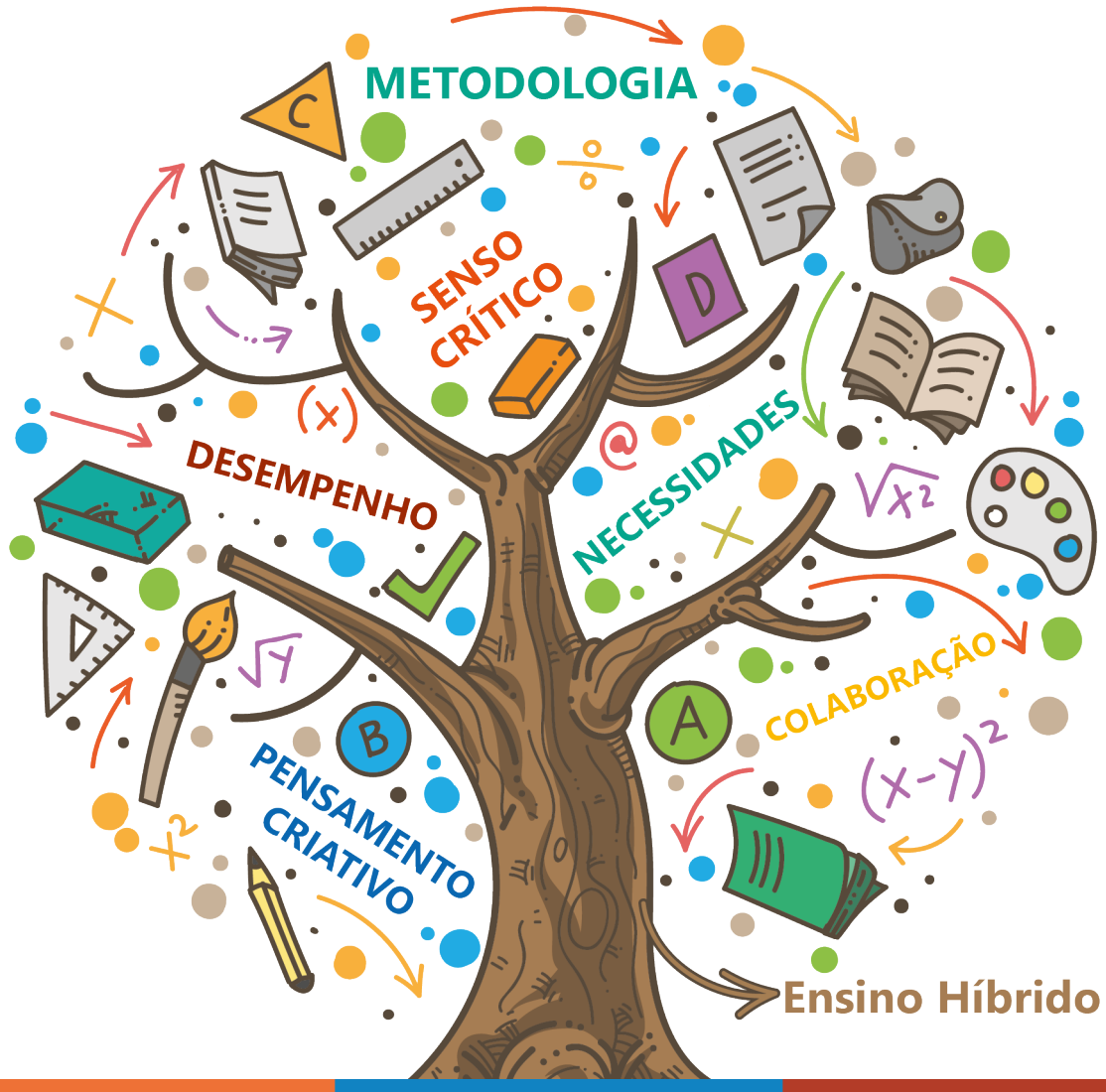
Caminhos para a Cidadania

Sugestões de atividades para aplicação no Ensino híbrido, uma nova realidade no ambiente escolar

Em 2021, o ensino híbrido deverá ganhar grande força nas escolas. Essa metodologia consiste na combinação entre as propostas do ensino presencial e do ensino remoto. A docente Gilda Rodrigues (IFNMG Campus Montes Claros), define o ensino híbrido da seguinte maneira: “A aprendizagem híbrida é uma perspectiva de ensino que combina aulas presenciais com recursos digitais e propõe a criação de ambientes personalizados de ensino-aprendizagem. O propósito principal é trazer o melhor da escola tradicional e mesclar com o poder transformador do aprendizado remoto.”

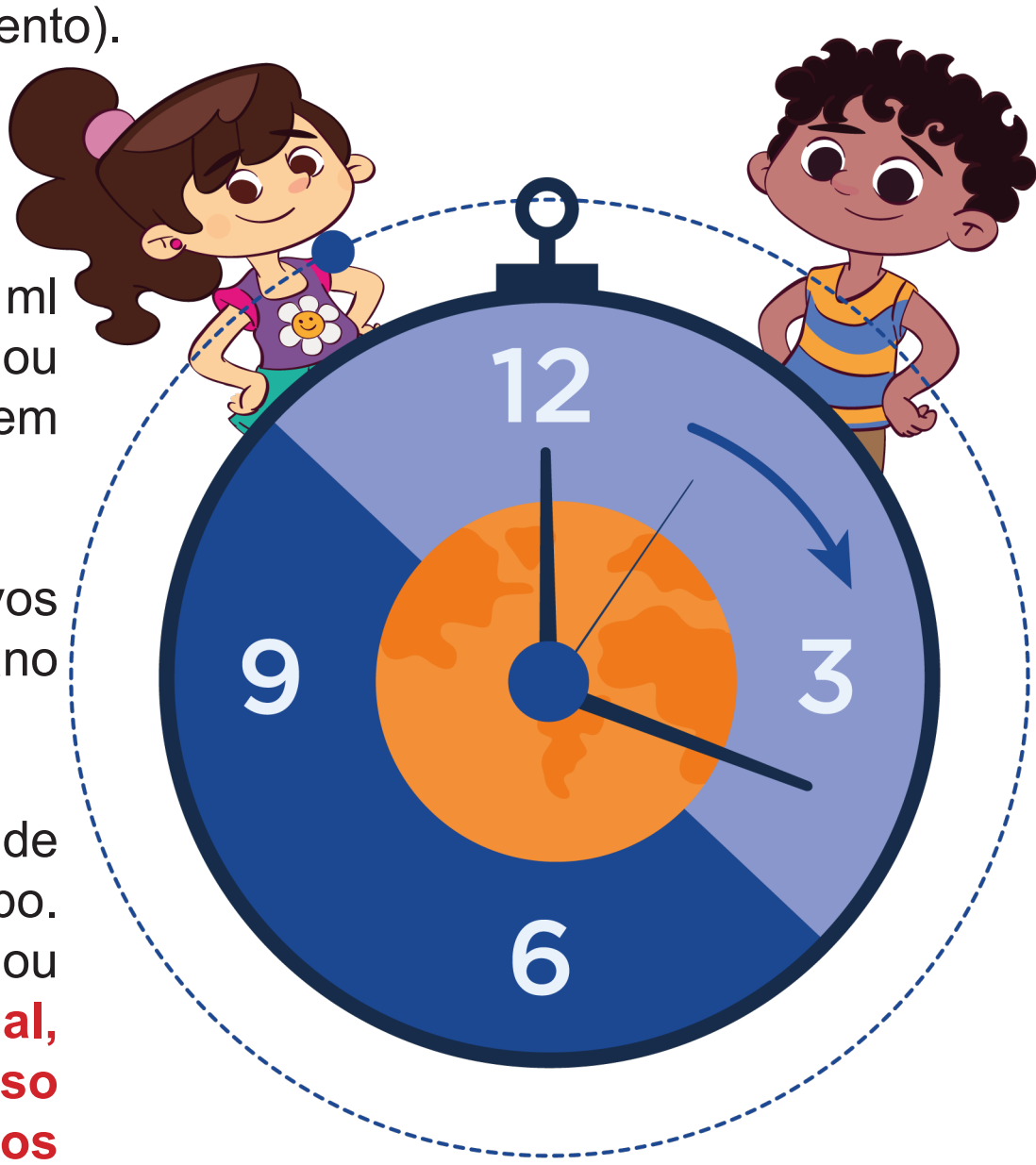
Neste cenário, o papel dos professores e dos alunos é diferente do que estamos acostumados, em relação ao ensino tradicional. Essa diferença está nos processos de aplicação e desempenho. Por meio do ensino híbrido é possível promover o envolvimento dos alunos em atividades colaborativas, participativas, promover o senso crítico e o pensamento criativo. Além disso, o educador tem um grande acervo de atividades que poderão ser implementadas presencialmente ou remotamente, permitindo-o avaliar de maneira mais precisa, as necessidades e o desempenho de cada aluno, de maneira individual e não apenas coletiva. Isso permite que o profissional de ensino possa trabalhar constantemente a evolução do aluno.



Instituto CCR

Propostas de atividades

Pensando no processo de implementação do ensino híbrido, o Programa Caminhos para a Cidadania preparou atividades que você poderá aplicar nas salas de aula ou de maneira remota. As atividades irão contribuir para o desenvolvimento dos alunos, como nos tópicos que abordamos acima (árvore de desenvolvimento).



1 – Cápsula do Tempo

Materiais necessários: Um garrafa pet 500 ml ou um pote, lápis, lápis de cor, folha de sulfite ou folha de caderno, cola ou durex e tesoura sem ponta.

Objetivo: trabalhar a questão do tempo, objetivos e expectativas dos alunos, em relação ao ano letivo.

Passo 1: utilize a folha de sulfite ou folha de caderno, para criar a capa da cápsula do tempo. Você poderá pedir para os alunos desenharem ou pintarem a folha. **Na página 4 desse material, você encontrará o modelo de capa. Caso queira, você poderá imprimir e entregar aos alunos.**

Passo 2: cole a capa na parte da frente. Não esqueça de pedir para os alunos colocarem o nome na capa.

Passo 3: os alunos deverão colocar algumas coisas dentro da garrafa pet, para representar como eles estão em seu primeiro dia de aula. Poderá ser o contorno de suas mãos, uma foto do primeiro dia de aula, um desenho ou um pequeno barbante com a altura do aluno. No final do ano letivo, ele poderá ver o quanto cresceu.

Passo 4: em uma folha de caderno, os alunos deverão responder as seguintes perguntas e colocar a folha dentro da garrafa:

- *O que você espera deste ano?*
- *O que você gostaria de fazer nas aulas?*
- *Como você está se sentindo hoje?*
- *Como deseja estar ao final do ano?*
- *Compartilhe algo sobre você.*

Passo 5: Caso os alunos façam a atividade em casa, marque uma data para que levem as cápsulas para a escola. Guarde-as em um lugar seguro e abra somente no última semana de aula.

2 – Eu Sou Único

Materiais necessários: folha de sulfite ou folha de caderno e lápis de cor.

Objetivo: desenvolver o processo de autocrítica, análise e reflexão dos alunos, por meio do incentivo à exploração de suas habilidades e qualidades, que são utilizadas no dia a dia. Auxiliar o professor a conhecer as múltiplas inteligências em seus alunos.

Passo 1: na folha de sulfite ou do caderno, o aluno deverá escrever ou desenhar diversas características que fazem com que ele seja único ou que o torne especial. Além disso, ele também poderá escrever coisas que gosta de fazer no seu dia a dia. Exemplo: eu sou rápido, gosto de jogar bola, gosto de desenhar, de ler histórias em quadrinhos, gosto de ajudar meus pais, gosto de ajudar meus irmãos no dever de casa, gosto de fazer novos amigos e, etc.

Passo 2: recolha a folha dos alunos e cole no mural da sala de aula, para que eles possam ver os trabalhos dos colegas de classe. Se a atividade for aplicada de maneira remota, peça para os alunos compartilharem com os colegas e depois colarem as folhas em seus cadernos.

Caminhos para a Cidadania

Cápsula do Tempo

Nome:

Escola:

Sala:

Cápsula do Tempo

Nome:

Escola:

Sala:

Cápsula do Tempo

Nome:

Escola:

Sala:

Cápsula do Tempo

Nome:

Escola:

Sala:

Cápsula do Tempo

Nome:

Escola:

Sala:

Cápsula do Tempo

Nome:

Escola:

Sala:

Cápsula do Tempo

Nome:

Escola:

Sala:

Cápsula do Tempo

Nome:

Escola:

Sala:

Cápsula do Tempo

Nome:

Escola:

Sala:

Observação: ***recorte na linha tracejada***

Instituto CCR

Se possível, compartilhe conosco as fotos das atividades, pelo e-mail: equipe.pedagogica@grupoccr.com.br, com o assunto “Atividade – Volta às Aulas”

Referências:

https://professoracoruja.com.br/

https://tutormundi.com/blog/atividades-do-ensino-hibrido-para-aulas/

https://novaescola.org.br/conteudo/104/ensino-hibrido-entenda-o-conceito-e-entenda-na-pratica#

Caminhos para a Cidadania

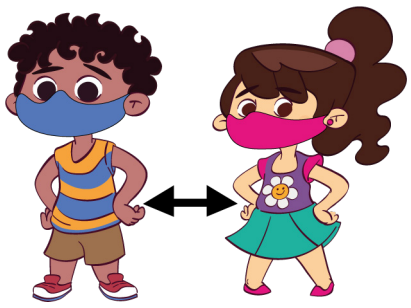
Os cuidados continuam!

Com a mudança de rotina e hábitos do dia a dia, devido ao período que estamos vivendo, os alunos levaram mais tempo para se adaptar ao novo ambiente escolar, em comparação aos profissionais de ensino. Saber lidar com os mais variados tipos de situações será fundamental por parte dos educadores, que mais do que nunca, terão o papel de ensinar, orientar e transformar a mentalidade dos alunos. São pequenas atitudes que terão impacto direto na rotina escolar e familiar deles.

Lembre-se das regras e recomendações que deverão ser aplicadas nas escolas:

Utilize máscara

Evite abraços ou apertos de mão



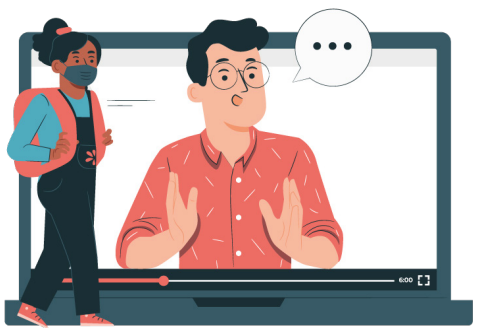
Mantenha o distanciamento de 1,5m entre os alunos

Lave sempre as mãos. Não se esqueça do álcool gel

5º Ano ✓

7º Ano ✗

Volta gradual dos níveis de ensino



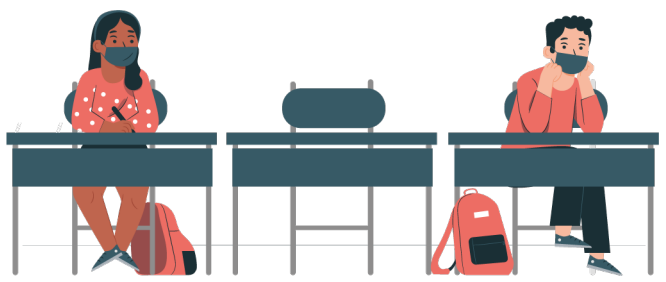
Aulas híbridas

Janelas abertas

Aulas em locais abertos

Demarcações em espaços comuns

Intervalo em horários alternados



Distância entre os alunos em sala de aula

Sugerimos que você imprima e cole essas dicas na sala de aula, para que todos fiquem atentos.

Instituto CCR