

# O que aprendemos com este momento e quais as perspectivas para o futuro?

Webinar

# Webinar

O que aprendemos com este momento e quais as perspectivas para o futuro?

- Pesquisa volta às aulas
- Currículo
- Novo normal
- Avaliação
- Infraestrutura
- O que precisamos fazer nesse momento?

# Pesquisa volta às aulas

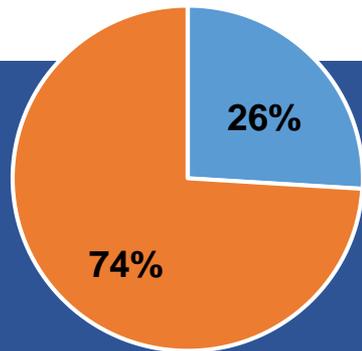
Maio - Junho 2020



## Pesquisa volta às aulas Maio – Junho 2020

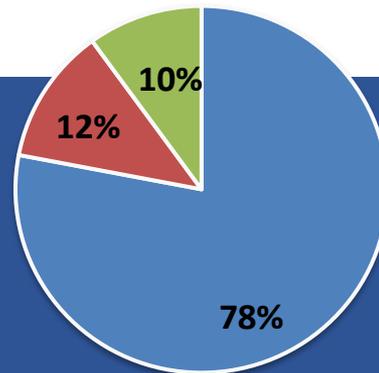
### Tipo de instituição

- Instituições privadas
- Instituições públicas



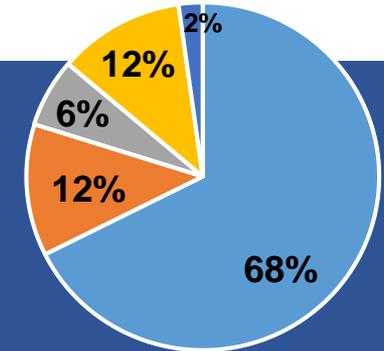
### Perfil do respondente

- Professor
- Coordenador e assistente pedagógico
- Gestor e Administrador



### Tipo de oferta

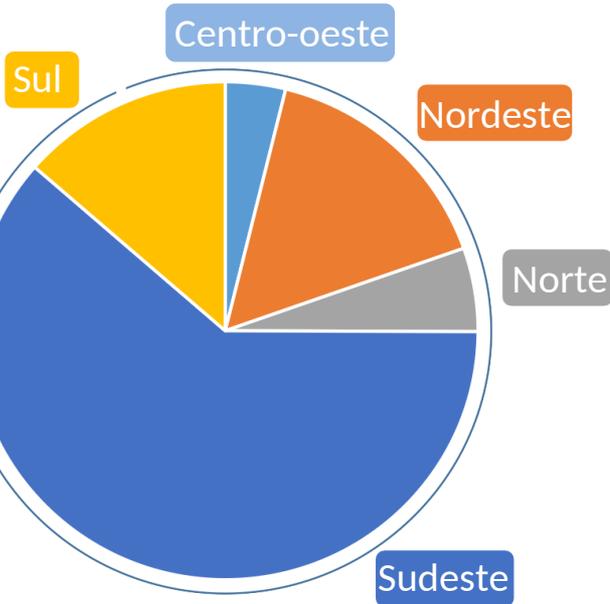
- Educação básica
- Ensino técnico
- Educação de jovens e adultos
- Ensino superior
- Educação não formal



## Perfil por região do Brasil

Respostas

### LOCALIZAÇÃO

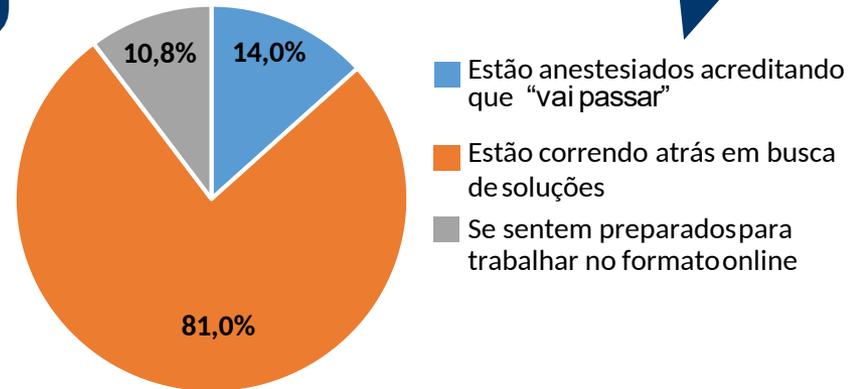


## Visão geral dos respondentes

Como você e sua equipe acreditam que será o “novo normal” para sua instituição?



Os professores, em sua maioria:



Vocês já estão:



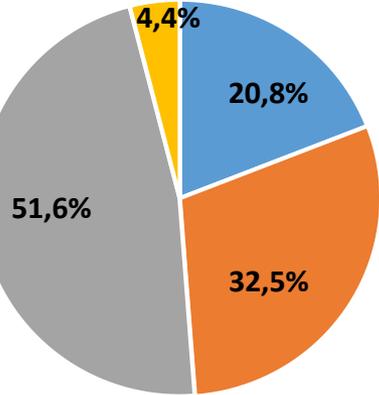
A infraestrutura tecnológica da sua instituição:



## Visão geral dos respondentes

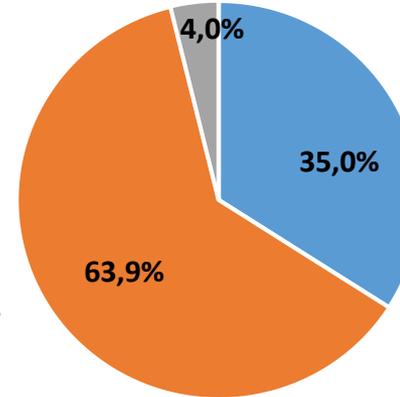
### Em relação ao currículo:

- Vocês ainda não têm muita ideia por onde seguirão
- Vocês decidiram focar menos no currículo e mais no desenvolvimento de competências e habilidades
- Vocês farão ou já estão fazendo uma revisão, buscando focar em aspectos essenciais
- Vocês não irão alterar nada do que estava previsto para este ano



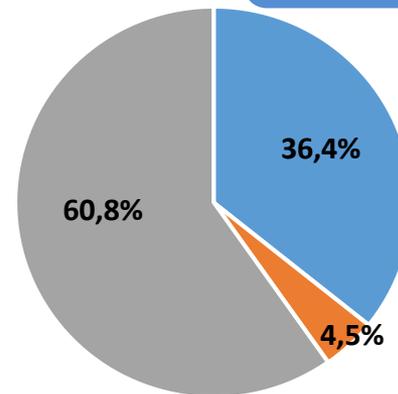
### Em relação à avaliação:

- Vocês estão aguardando o retorno às aulas para decidir como farão
- Vocês estão experimentando novas formas de avaliação
- Vocês manterão as estratégias já previstas



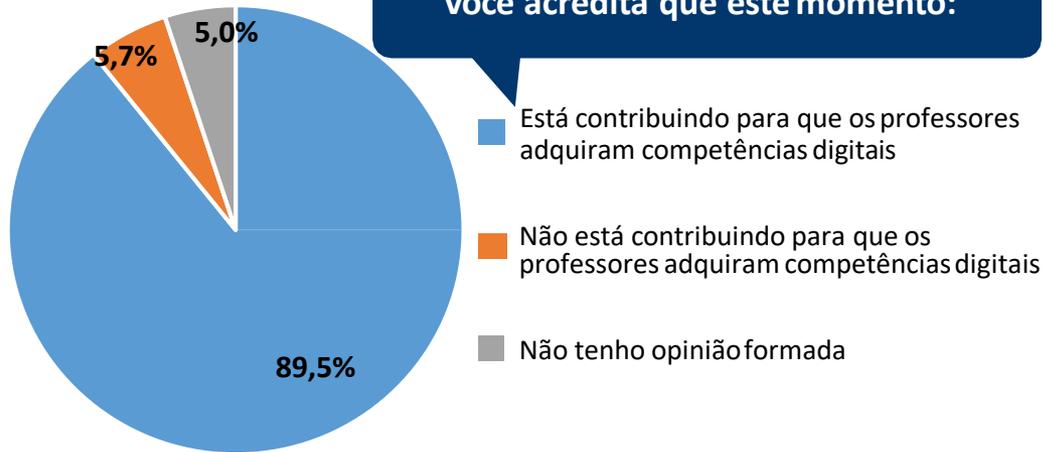
### As práticas pedagógicas organizadas durante a oferta de educação remota são:

- Ainda não conseguimos avaliar se algo desta experiência permanecerá pós-pandemia
- Morrerão junto com o término da pandemia
- Um fator propulsor para um repensar pedagógico



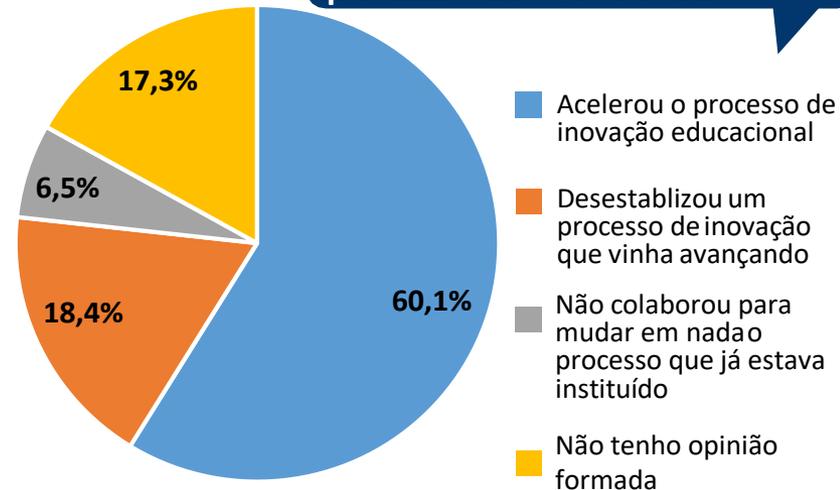
## Visão geral dos respondentes

### Você acredita que este momento:



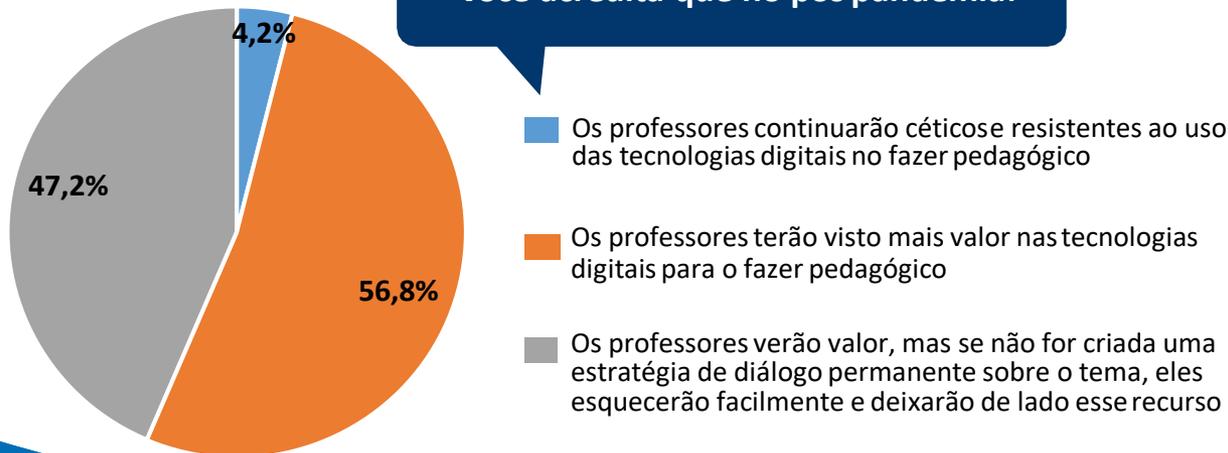
- Está contribuindo para que os professores adquiram competências digitais
- Não está contribuindo para que os professores adquiram competências digitais
- Não tenho opinião formada

### Você acredita que esta experiência que estamos vivenciando:



- Acelerou o processo de inovação educacional
- Desestabilizou um processo de inovação que vinha avançando
- Não colaborou para mudar em nada o processo que já estava instituído
- Não tenho opinião formada

### Você acredita que no pós pandemia:



- Os professores continuarão céticos e resistentes ao uso das tecnologias digitais no fazer pedagógico
- Os professores terão visto mais valor nas tecnologias digitais para o fazer pedagógico
- Os professores verão valor, mas se não for criada uma estratégia de diálogo permanente sobre o tema, eles esquecerão facilmente e deixarão de lado esse recurso



# Currículo



## Currículo

Tanto **escolas públicas (44,9%)**, quanto **privadas (51,9%)** estão investindo na revisão do currículo, buscando focar no que é essencial

Focar menos no currículo e mais no desenvolvimento de competências e habilidades também é uma realidade para ambas, com um resultado de **29,9%** para as **escolas públicas** e **31,3%** para as **privadas**



**69%** dos que ainda estão tentando resolver o hoje, não têm muita ideia por onde seguirão relacionado ao currículo

Dos que estão planejando o amanhã,

**32%** decidiram focar nas competências socioemocionais e

**37%** em rever o currículo e focar em aspectos essenciais.

# Novo normal



## Novo normal

**46,8%** dos respondentes de instituições privadas afirmam que terão a oferta de ensino semi-presencial e rodízio entre os alunos, já **53,9%** dos respondentes de instituições públicas não têm ideia de como seguirão.

Correr atrás, em busca de soluções, é uma realidade para todos, sendo que os que se sentem um pouco mais preparados para trabalhar online são profissionais do Ensino Superior (**19%**) e menos preparados os vinculados a Educação não Formal (**30%**).



**48%** dos que ainda estão tentando resolver o hoje, acreditam que continuarão trabalhando somente a distância.

**45%** que funcionarão da mesma forma que antes da pandemia.

# Avaliação



## Avaliação

**63%** dos que estão tentando resolver o hoje, também aguardam o retorno às aulas para decidir o que farão sobre a avaliação.

**60%** dos que estão tentando resolver o hoje, estão anestesiados acreditando que “vai passar”



**46%** dos que estão planejando o amanhã, se sentem preparados para trabalhar no formato online

Os gestores são os que mais estão focados em planejar o amanhã (**42%**), enquanto **48%** dos professores estão focados em resolver o hoje

**76%** dos que estão tentando resolver o hoje, acreditam que as práticas pedagógicas organizadas durante a Educação remota morrerão junto com o término da pandemia

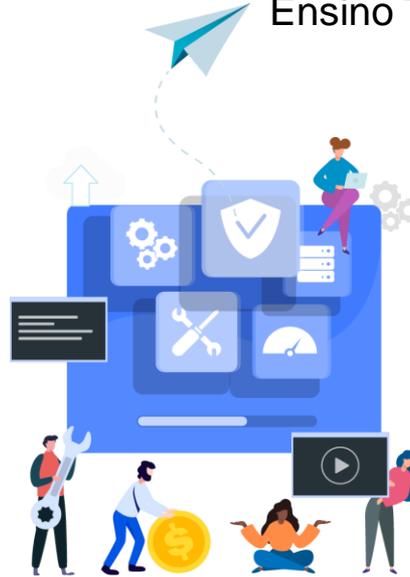
# Infraestrutura



## Infraestrutura

Em **67,9%** das escolas públicas e **57,7%** das privadas estão sendo feitos investimentos para “dar conta” do novo normal

O melhor resultado é no Ensino Superior com **36%** das instituições preparadas, seguida do Ensino Técnico com **34%**



É mais que o dobro o percentual de escolas privadas, comparado as escolas públicas, preparadas para suportar o momento atual e o pós-pandemia. **36,2%** é o resultado da rede privada contra **17,7%** da rede pública.

**70%** dos respondentes que acreditam não ser necessário investimentos em infra, não têm ideia de como seguirão, contra **37%** dos que já têm a infraestrutura preparada

## Impacto da infraestrutura para superar os desafios atuais e futuros

VISÃO DOS RESPONDENTES:	INSTITUIÇÕES PREPARADAS PARA O MOMENTO ATUAL	INSTITUIÇÕES FAZENDO INVESTIMENTOS, NESTE MOMENTO	INSTITUIÇÕES QUE NÃO ACREDITAM SER NECESSÁRIO NOVOS INVESTIMENTOS
Revisão do currículo	55%	48%	32%
Acreditam que acelerou o processo de inovação	74%	69%	39%
Terão visto mais valor nas tics para o fazer pedagógico	64%	48%	31%
As práticas pedagógicas estão sendo um fator propulsor para um repensar pedagógico	75%	65%	35%
Planejando o amanhã	45%	30%	13%
Experimentando novas formas de avaliação	75%	68%	42%

## Impacto da infraestrutura para superar os desafios atuais e futuros

<b>VISÃO DOS RESPONDENTES:</b>	<b>INSTITUIÇÕES PREPARADAS PARA O MOMENTO ATUAL</b>	<b>INSTITUIÇÕES FAZENDO INVESTIMENTOS, NESTE MOMENTO</b>	<b>INSTITUIÇÕES QUE NÃO ACREDITAM SER NECESSÁRIO NOVOS INVESTIMENTOS</b>
Não têm ideia de como seguirão	37%	46%	70%
Se sentem preparados para trabalhar online	23%	6%	5%
Ainda estão tentando resolver o hoje	29%	44%	71%
Estão aguardando o retorno às aulas para decidir como avaliar	17%	28%	51%
Estão anestesiados acreditando que vai passar	9%	11%	34%
Esta experiência não colaborou para mudar em nada com o processo que já estava instituído	3%	6%	19%

## Instituições de vanguarda

Conceito: instituições que, na visão dos respondentes, já têm infraestrutura adequada, onde os professores se sentem preparados para trabalhar online, que estão planejando o amanhã, revendo o currículo e a avaliação.

23

Instituições  
Privadas

12

Instituições  
Públicas

22 Educação Básica

4 Ensino Técnico

1 Educação de Jovens e Adultos

11 Ensino Superior

1 Educação não formal

**Centro-Oeste 1**  
DISTRITO FEDERAL

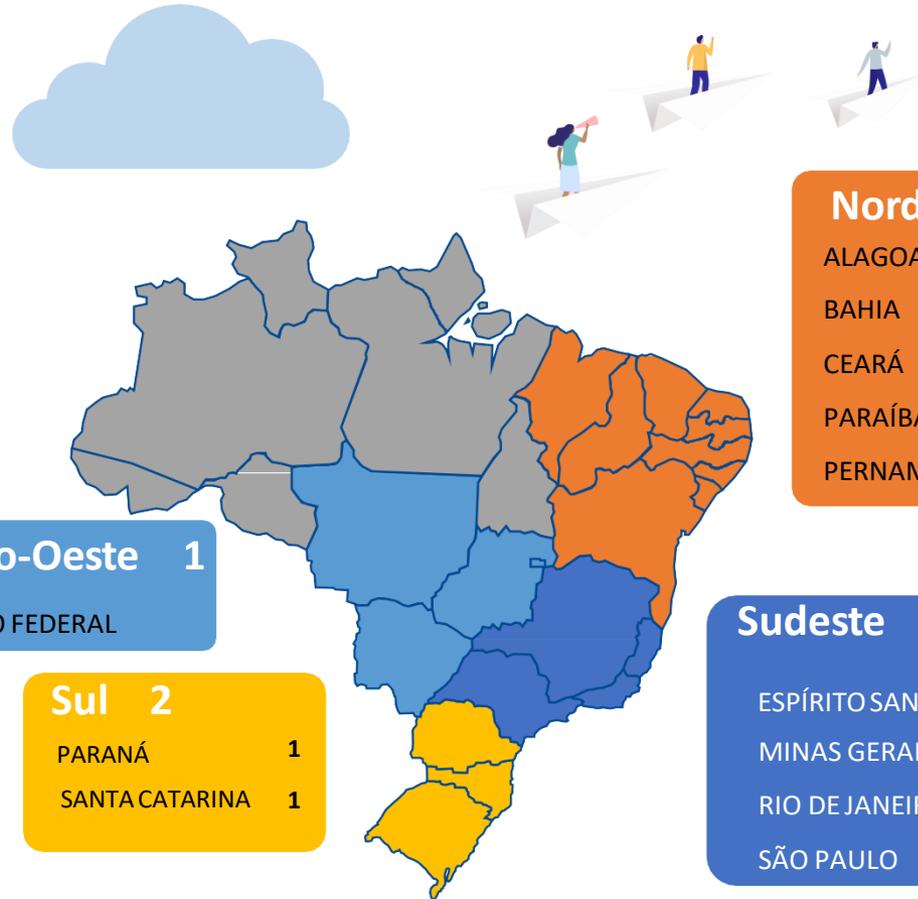
**Sul 2**  
PARANÁ 1  
SANTA CATARINA 1

**Nordeste 8**

ALAGOAS 1  
BAHIA 2  
CEARÁ 1  
PARAÍBA 2  
PERNAMBUCO 2

**Sudeste 24**

ESPÍRITO SANTO 1  
MINAS GERAIS 1  
RIO DE JANEIRO 2  
SÃO PAULO 20



## Instituições conservadoras

Conceito: instituições que não estão investindo em infraestrutura, que estão tentando resolver o hoje, que os professores não se sentem preparados para trabalhar online, que não estão revendo o currículo e avaliação e que estão esperando o retorno às aulas para decidir. Estão anestesiados acreditando que “vai passar”.

5

Instituições  
Privadas

26

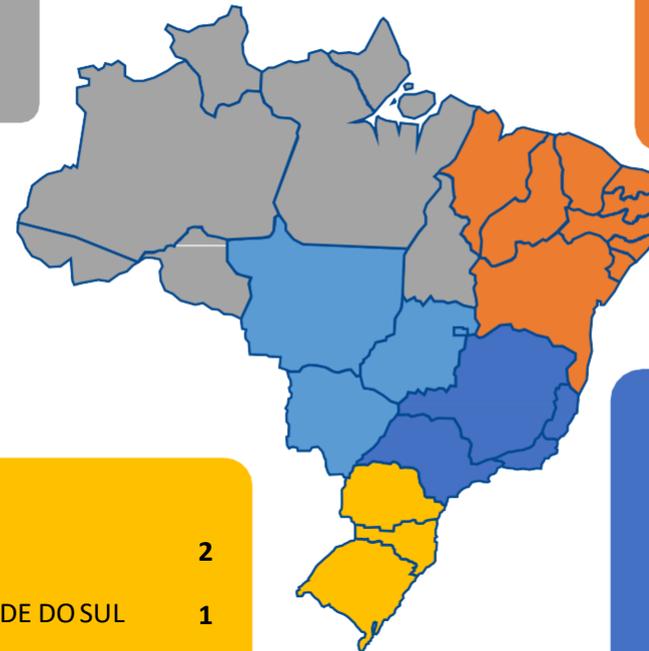
Instituições  
Públicas

**Norte 4**

AMAPÁ	3
TOCANTINS	1

**Nordeste 3**

BAHIA	1
PARAÍBA	1
RIO GRANDE DO NORTE	1



**Sudeste 18**

ESPÍRITOSANTO	2
MINAS GERAIS	2
RIO DE JANEIRO	2
SÃO PAULO	12

**Sul 4**

PARANÁ	2
RIO GRANDE DO SUL	1
SANTA CATARINA	1

20 Educação Básica

0 Ensino Técnico

3 Educação de Jovens e Adultos

1 Ensino Superior

0 Educação não formal

O que precisamos fazer  
neste momento?  
Inovar!



**COMPETÊNCIAS COGNITIVAS EM  
MATEMÁTICA E LETRAMENTO**

**COMPETÊNCIAS  
SOCIOEMOCIONAIS**

**PENSAMENTO CRÍTICO E ANALÍTICO**

**COMPETÊNCIAS  
DIGITAIS**

**CRIATIVIDADE**

**CURRÍCULO CENTRADO  
NO ALUNO**

**COMUNICAÇÃO**

**SOLUÇÃO  
DE PROBLEMAS**



## Computação no currículo da Inglaterra



### Ciências da Computação

#### INICIAL

- ✓ Entender a lógica dos algoritmos
- ✓ Criar e desmistificar programas simples
- ✓ Usar a lógica para prever o comportamento em programações

#### AVANÇADO

- ✓ Desenhar, escrever, depurar e decompor programas em partes menores
- ✓ Usar sequências, seleção e repetição em programas: trabalhar com variáveis e várias formas de entradas e saídas
- ✓ Corrigir erros em algoritmos e programas



### Tecnologia da Informação

#### INICIAL

- ✓ Criar, organizar, armazenar, manipular e recuperar dados

#### AVANÇADO

- ✓ Identificar oportunidades de comunicação e colaboração na Internet
- ✓ Fazer buscas eficazes: entender como os resultados são apresentados e ranqueados, verificar confiabilidade da informação



### Alfabetização Digital

#### INICIAL

- ✓ Reconhecer usos comuns da TI além da escola
- ✓ Usar tecnologia com segurança e respeito, mantendo suas informações pessoais privadas
- ✓ Saber onde buscar ajuda em situações de risco

#### AVANÇADO

- ✓ Selecionar, utilizar e combinar uma variedade de softwares de acordo com seus objetivos: organizar, analisar, validar e apresentar dados e informações

## O que podemos fazer para ter uma atitude inovadora?

### Mudar o vocabulário

Utilizar mais aditivos e menos expressões adversativas: “e se....” (otimismo)

#### Foco

Persistência, determinação e escolha de um desafio/problema (propósito)

#### Observar

Entender como as pessoas reagem, observar cuidadosamente os eventos, as reações das pessoas, os processos (pesquisa/compreensão)



#### Escutar mais e falar menos

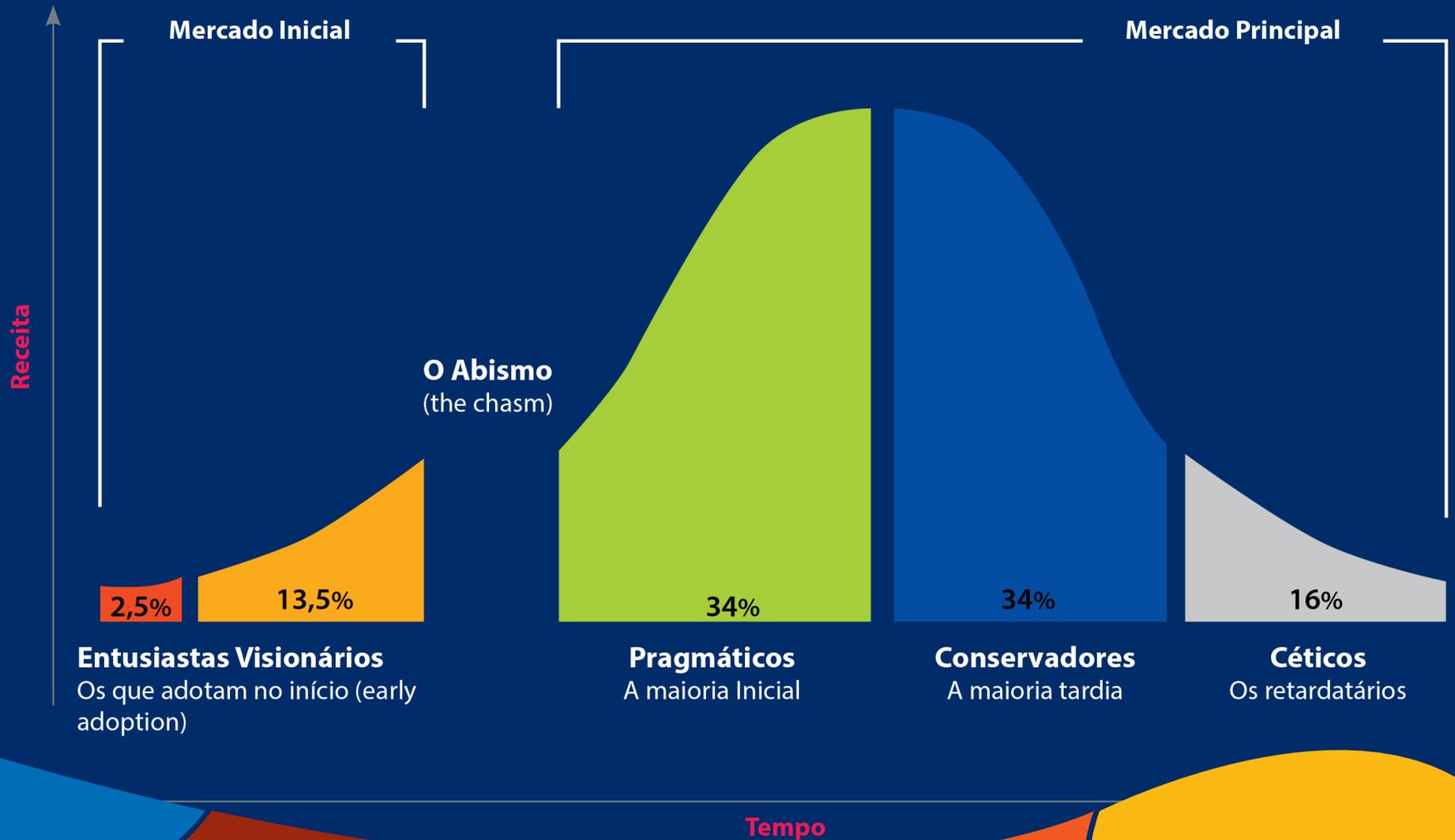
Ouçã com atenção, coloque-se no lugar do outro (empatia)

#### Mudar pequenos hábitos, comportamentos no dia a dia

Ex: cumprimentar as pessoas de outra forma, fazer algo diferente a cada início de aula, mudar o caminho de volta para casa, surpreender, ousar, arriscar, não ter medo (confiança criativa)

## Ciclo de Adoção de Novas Tecnologias

Pesquisa Evertt Roger, cujas ideias foram desenvolvidas por Geoffrey Moore



“A ideia central da qual nós nunca deveríamos nos esquecer é que nossa missão é encher os estudantes de oportunidades que a maioria deles nunca mais terá na vida.”



# Obrigada!

Instituto Crescer

[www.institutocrescer.org.br](http://www.institutocrescer.org.br)

Curso Design Educacional

[bit.ly/cdeic2020](http://bit.ly/cdeic2020)

Avaliação das Práticas Educacionais  
Inovadoras

[www.apei50.org.br](http://www.apei50.org.br)



*Caminhos*   
*para a* **Cidadania**

  
*Instituto* **CCR**