

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

ATIVIDADE PARA CRIANÇAS ALFABETIZADAS

Uma calculadora na mão e muitas contas para pagar. Quem nunca teve medo de não ter dinheiro suficiente para aguentar até o fim do mês? Não conseguir pagar as contas e abrir mão de alguns sonhos é uma situação típica do mundo dos adultos, certo? Mas será que essa realidade seria diferente se este tema fosse incorporado na educação das crianças, em casa e na escola, desde cedo?



Se engana quem pensa que desenvolver uma boa educação financeira se limita a participar de cursos, palestras e muita teoria sobre o assunto! Vai muito além disso e, segundo a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), o conceito de educação financeira resume o processo que permite melhorar a compreensão em relação aos produtos e serviços financeiros, empoderando o cidadão para que seja capaz de fazer boas escolhas partindo do princípio de que ele está bem-informado.

Quando pensamentos em economia e finanças, automaticamente nos vêm à cabeça muitos números, não é? Contudo, este processo vai muito mais além da matemática, pois é uma ciência humana. Ao abordar conceitos relacionados à economia e responsabilidade financeira, é necessário ter um foco interdisciplinar, já que o tema perpassa por questões históricas, políticas, psicológicas e inclusive relacionadas ao consumo consciente e responsabilidade ambiental. Por este motivo, a educação financeira é uma necessidade social, que envolve não somente às finanças de um indivíduo, mas também toda uma forma de comportamento coletivo, que certamente impacta nas políticas públicas de uma sociedade.

Como abordar este tema com as crianças?

Existem algumas formas de estimular comportamentos financeiros conscientes nas crianças, como por exemplo:

1- Envolver as crianças no uso responsável de recursos como água e energia elétrica. Mostrar as contas e incentivá-las a apagar as luzes sempre que possível, economizar no uso de água ou mesmo fazer um plano de economia junto com os familiares, incorporando atitudes mais conscientes sobre o uso desses recursos;



2- Falar abertamente sobre a situação econômica da família e trazer objetivos financeiros comuns, como economizar para fazer uma viagem, comprar algum bem, fazer algum passeio ou mesmo fazer algum investimento, guardando dinheiro num cofrinho, o famoso “porquinho”;

3- Explicar o valor do dinheiro e quanto se trabalha para poder adquirir algo que a criança queira. A partir dos 5 anos de idade pode-se dar pequenas quantias para que a criança compre algo que ela queira, como uma guloseima. Assim ela pode ir adquirindo consciência sobre o valor das coisas que ela quer;

4- Incentivar comportamentos de consumo responsáveis, como comprar somente o necessário e fazer escolhas mais econômicas.

Educação financeira dentro das escolas

Os benefícios da educação financeira vão além da formação de cidadãos mais responsáveis com os gastos. Percebeu-se que apresentar o tema às crianças desde os primeiros anos do Ensino Fundamental também contribui para a saúde financeira da família.

Uma pesquisa realizada pelo Instituto Axxus apontou que 43% das crianças que não têm acesso à educação financeira nas escolas reagem mal quando os pais negam algum pedido.

Já nas escolas que possuem este tipo de educação, 100% dos alunos são capazes de entender quando os pais não compram algo que elas desejam. A pesquisa também demonstrou que 70% das crianças que passaram a ter acesso à educação financeira começaram a ajudar os pais nas compras.

Referências:

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC 3a versão. Brasília, DF, 2018.
- INSTITUTO AXXUS. Pesquisa - A Importância da Educação Financeira nas Escolas. Disponível em: <https://axxus.institute/web-coach/pesquisa-educacao-financiera.html>

Como trabalhar educação financeira com os alunos?

Desde os primeiros anos do Fundamental I já é possível trabalhar este tema com os alunos. A seguir, você encontrará um plano de aula, em modalidade remota, que é uma sugestão de como trabalhar o consumo consciente com crianças não alfabetizadas.

Este plano de aula visa gerar consciência no aluno sobre as atitudes de consumo da família e de si mesmo, diferenciando o que é consumo necessário e consumismo.



Plano de Aula 2

Guardiões do Consumo

Abordagem: <ul style="list-style-type: none">• Ensino Remoto	Público: <ul style="list-style-type: none">• Crianças de Ensino Fundamental, para 3º, 4º e 5º Anos.	Materiais: <ul style="list-style-type: none">• Conta de Energia Elétrica• Conta de Água;• Papel e Lápis;
Objetivos de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Que os alunos tenham consciência sobre consumo de energia elétrica e água da família.• Que entendam que o consumo consciente é uma forma de educação financeira familiar.• Que tenham consciência sobre o consumo responsável dos recursos naturais.		
Recursos Tecnológicos: <ul style="list-style-type: none">• Whatsapp de algum responsável para comunicação entre aluno e professor(a);• Caso seja possível, você também pode fazer uma webconferência por meio de um aplicativo como Zoom, Google Meet ou Jitsi.		

Habilidades da BNCC que podem ser trabalhadas:

Caso o educador aplique esta sequência didática exatamente como está aqui descrita, ele poderá trabalhar as habilidades listadas abaixo. Porém, o educador sempre tem a possibilidade de adaptar as atividades propostas de forma a atender melhor sua realidade, trabalhando assim outras habilidades presentes na BNCC.

(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.

(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.

(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Passo 1: Sensibilização

Antes de iniciar esta sequência didática, explique o que é educação financeira e porque é importante que as crianças, desde cedo, entendam as informações relacionadas ao dinheiro. Você pode usar como apoio o texto disponível no início desta atividade!

Como etapa de sensibilização, informe aos alunos que eles serão os guardiões do consumo! Para isso, proponha uma reflexão sobre o assunto. Você pode fazer de forma assíncrona, por meio de vídeos gravados e enviados pelo Whatsapp de um responsável, ou então pode reunir os alunos em uma vídeo conferência. As escolas que já voltaram com o formato presencial, podem realizar essa atividade com os alunos na sala de aula.

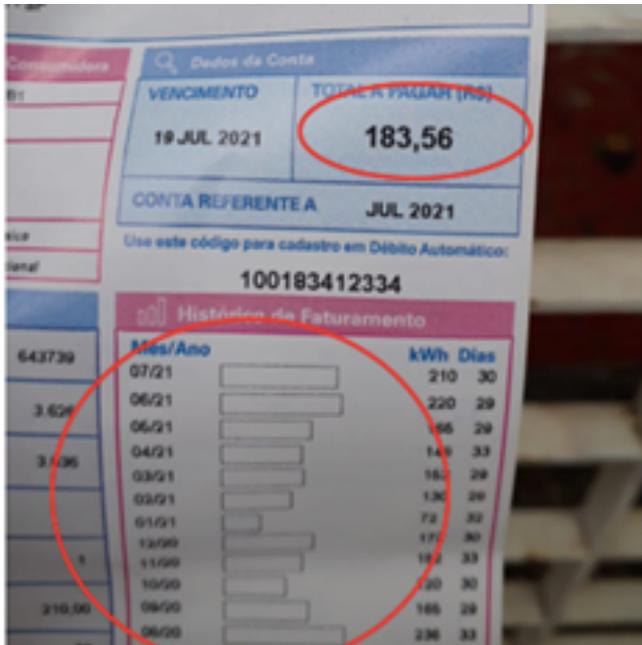


Para introduzir o assunto, faça algumas perguntas disparadoras:

- Você sabe o que são contas domésticas?
- Você já viu a conta de água ou de luz que chega em sua casa para seus pais pagarem?

Mostre para os alunos, por meio de um vídeo, uma conta de água e de luz. Analise seu valor total e o histórico de consumo. Mostre a eles o total a se pagar e explique o que é possível comprar com esse valor.

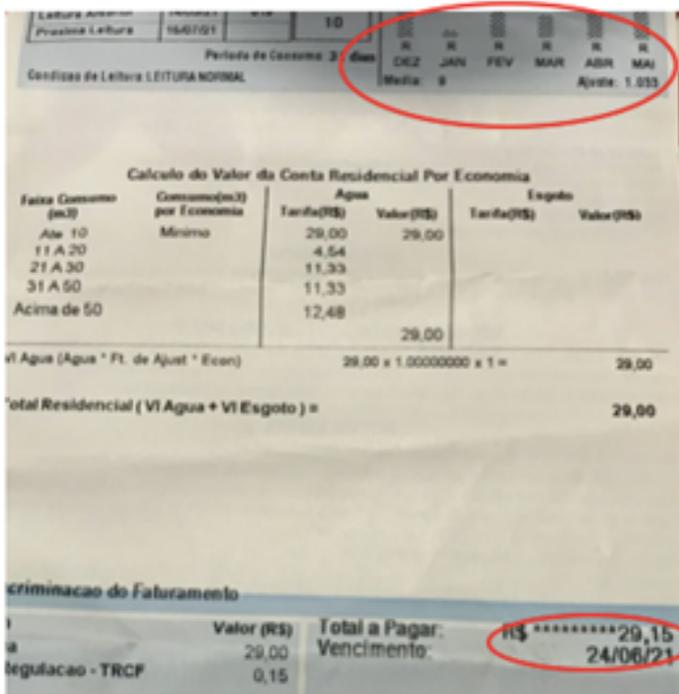
Veja nos Exemplos Abaixo:



Com o valor de R\$ 183,56 é possível comprar algum dos seguintes brinquedos:



Imagens: Site Ri Happy (www.rihappy.com.br)



Com o valor de R\$ 29,15 é possível comprar algumas das seguintes guloseimas:

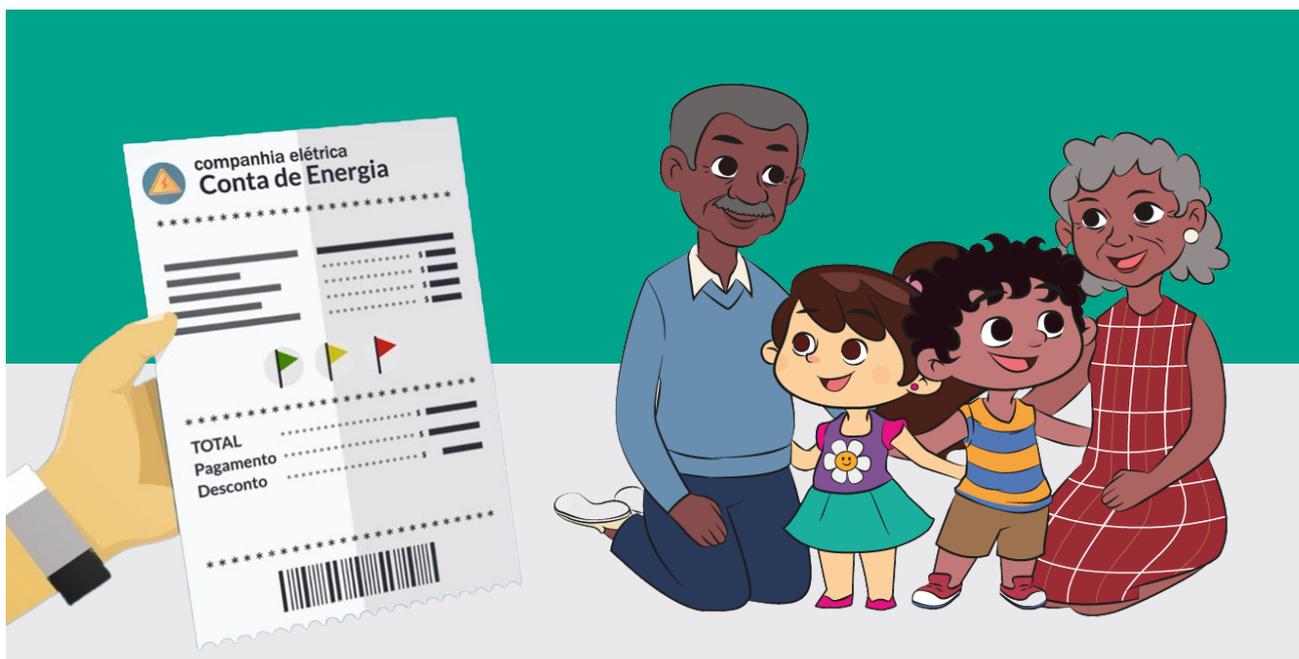


Imagens: Tenda Atacado (www.tendaatacado.com.br)

Passo 2: Levantamento de informações

Depois de entenderem sobre as contas domésticas, peça para eles escolherem, junto com o responsável, uma conta e fazerem uma análise. Faça as seguintes perguntas:

- Qual o valor da conta?
- Qual foi o mês de menor consumo? Você consegue dizer por quê?
- Qual foi o mês de maior consumo? Você consegue dizer por quê?
- Que outras coisas poderiam ser compradas com o valor da conta?
- O que a família pode fazer para reduzir o consumo e, assim, economizar?



#Dica:

Veja aqui dicas para economizar água e energia elétrica.

Serasa. 6 dicas para economizar água e energia. Disponível em:

<https://www.serasa.com.br/ensina/suas-economias/6-dicas-para-economizar-agua-e-energia/>

Passo 3: Mão na massa

Agora, os alunos irão fazer uma tabela com o plano de economia para a família.

Oriente-os a observar os hábitos da família durante alguns dias. Eles deverão listar, como na tabela abaixo, as atitudes que podem evitar e outras que devem cultivar.



Veja no Exemplo Abaixo:

EVITAR	CULTIVAR
Deixar luzes acesas quando não há ninguém no ambiente.	Utilizar a água da máquina de lavar para lavar o carro.
Tomar banhos de mais de 5 minutos.	Tirar equipamentos da tomada quando não utilizados
Deixar a Geladeira Aberta	Sempre fechar a torneira
Entre outras...	Entre outras...

#Dica:

Este plano de aula pode ser retomado depois de 1 mês. Incentive-os que estimulem o comportamento consciente da família durante o mês e que observem se houve diferença na conta do mês seguinte. Eles poderão inserir a informação se a conta aumentou ou diminuiu, sem necessariamente expor o valor.

Passo 4: Consolidação

Por último, peça para os alunos tirarem fotos das tabelas para que sejam enviadas a você por meio do Whatsapp de um responsável.

Após mais ou menos 1 mês, quando vir a próxima conta, reúna-se novamente com os alunos, por meio de uma videochamada ou mesmo pelo Whatsapp, para fazer um fechamento da atividade. É importante que eles tenham consciência de que comportamentos de consumo responsável são importantes e que devem ser praticados por todos da casa.

Passo 5: Avaliação

É importante você considerar, não só o resultado final dos trabalhos, mas também todo o processo que os estudantes realizaram para cumprir a tarefa. Isso significa que você poderá avaliar as competências desenvolvidas por eles e aplicar uma forma inovadora de avaliação, como a autoavaliação ou mesmo listar as habilidades da BNCC que este plano buscou desenvolver e criar uma rubrica de avaliação.

