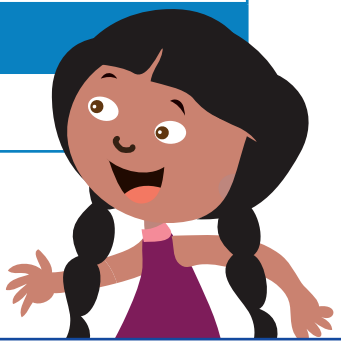
Caminhos para a Cidadania

FICHA DE ATIVIDADE 4

5º ANO: SE EU FOR ELEITO...

COMPONENTE CURRICULAR
Artes, Português, Ética
COMPETÊNCIAS DA BNCC PRESENTES NESTA ATIVIDADE
Conhecimento, pensamento crítico e criativo, repertório cultural, comunicação, argumentação, autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania
HABILIDADES/COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NOS ALUNOS
Empatia, cidadania, mobilidade urbana e conscientização no trânsito
DURAÇÃO DA ATIVIDADE
Aproximadamente 3 aulas de 60 minutos



INTRODUÇÃO

É importante ensinar aos alunos que a neutralidade em sua forma pura não existe, qualquer recorte de fatos ou conceitos é realizado a partir de uma visão de mundo, de interpretações e representações que revelam posicionamentos políticos, crenças e convicções pessoais e profissionais. É necessário favorecer aos alunos a capacidade de pensar, discernir e dialogar, impulsionando desde cedo as crianças a entenderem sobre procedimentos e cuidados onde a decisão implicará diretamente em um novo representante para a cidade, estado ou país de maneira positiva ou negativa.

OBJETIVO PEDAGÓGICO

Trabalhar questões ligadas ao funcionamento de uma eleição com ética e empatia e relacionando-se às temáticas da mobilidade urbana e trânsito nas vias. Além disso, possibilitar aos alunos habilidades de promover o senso investigador na criança, desenvolvendo a busca de suas competências cidadãs, direitos e deveres.

AULA 1

Organize os alunos em uma roda de conversa e estabeleça um diálogo a respeito do que eles sabem sobre a palavra **eleição**. Não há necessidade de exigir respostas corretas, o mais importante é que os alunos consigam expressar suas ideias e tragam para a sala sua visão de mundo e experiências, estimulando a participação de todos.

Contextualize os alunos sobre a importância em eleger representantes que dialoguem com as reais necessidades dos demais, a começar pelas melhorias que cada um faria no bairro ou município onde reside e estuda, incluindo sobretudo novas sinalizações, pistas, arborização, etc. Reflita com os alunos como eles enxergam a cidade ou bairro que eles moram, destacando aspectos positivos e negativos. Como são as ruas da cidade? Limpas? Esburacadas? Possuem sinalizações claras? Possuem calçada? Possuem semáforo para pedestres?

AULA 2

Aqui, cada aluno será candidato à prefeitura da sua cidade e precisará angariar votos! Peça para que reflitam sobre as melhorias do bairro ou cidade e o que fariam se fossem eleitos representantes para realizar essas melhorias. Mas sinalize-os de que a campanha deve ser honesta, ou seja, jamais podem prometer aquilo que não estarão dispostos a cumprir! Cada aluno poderá apresentar as suas propostas rapidamente e poderão utilizar panfletos para organizar melhor as ideias. Aproveite este momento para trabalhar competências como auto apresentação, comunicação, gênero textual presente em panfletos, etc.

Na apresentação ou nos panfletos é importante que os alunos saibam quais tipos de informações deverão expor, como nome, cargo público a se candidatar, resumo das propostas de melhorias, etc. Eles poderão fazer o uso de cartolinas e criar painéis, criar slogans, etc.

AULA 3

Peça para que façam Cédulas de Votação e uma caixa para colher as cédulas, afinal, o voto é secreto.

Exemplo de cédula de votação:

CIDADE CAMINHO CERTO
ELEIÇÕES 2019

- ☐ Candidato 1
- ☐ Candidato 2
- ☐ Candidato 3
- ☐ Candidato 4

Contabilize os votos e eleja o ganhador. Peça para que o candidato eleito apresente para os demais colegas de sala quais foram suas propostas de melhoria .

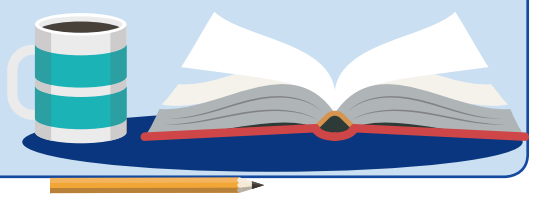
Feito isso, reúna as principais melhorias levantadas pelos alunos e demais candidatos e selecione quais foram em comum com o candidato eleito.

RECURSOS COMPLEMENTARES

Você sabe o que são cargos eletivos?
https://www.eleicoes2018.com/cargos-eletivos/

Livro **Eleição dos Bichos**, editora Companhia das Letrinhas.

AVALIAÇÃO

Lance para a sala as seguintes perguntas:

- O que foi fácil nessa atividade?
- Quais foram as principais dificuldades?
- O que fariam de diferente?
- O que aprenderam de novo?
- O que chamou a atenção?
- O que foi aprendido, conseguirão passar para outras pessoas?