

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

OBJETIVO: O Concurso Cultural tem como objetivo identificar, valorizar e estimular experiências educativas transformadoras desenvolvidas por educadoras e educadores que, alinhados à Educação Baseada na Natureza (EbN), promovam o desemparedamento dos estudantes, a naturalização dos espaços escolares, práticas sustentáveis e cidadãs, com foco na resiliência climática e no protagonismo dos estudantes. Esta é uma iniciativa da Motiva (nome atual do Grupo CCR) com parceria técnica do Instituto Crescer e do Instituto Alana.

PREMIAÇÃO:

- Recursos: de R\$ 50.000 a R\$ 100.000 em investimentos (materiais, reformas, equipamentos etc.) para colocar o projeto em prática. O valor é entregue em insumos e serviços, não em dinheiro.
- Mentoria especializada: acompanhamento pedagógico por 5 meses para apoiar a implementação no dia a dia da escola.
- Visibilidade e rede de aprendizado: os projetos vencedores serão divulgados nos canais do programa e as escolas passam a integrar uma comunidade de projetos transformadores, trocando experiências com outras regiões.

QUEM PODE PARTICIPAR:

- A inscrição deve ser feita por uma dupla propositora (obrigatoriamente com pelo menos uma pessoa docente do Ensino Fundamental I – Anos Iniciais da rede pública municipal e um gestor(a), coordenador(a), diretor(a) ou vice-diretor(a).
- Cada dupla poderá inscrever apenas um projeto (o último enviado será considerado, caso sem enviados mais de um).

INSTRUÇÕES:

- Suas respostas serão salvas automaticamente e poderão ser editadas até a submissão.
- Algumas perguntas têm limite de caracteres. Para facilitar, disponibilizamos o formulário completo em PDF para preparo prévio das respostas.
- Após finalizar sua inscrição, você receberá uma confirmação por e-mail. Não será possível editar a inscrição após o envio final.
- Os dados coletados neste formulário serão usados exclusivamente para fins relacionados ao Concurso Cultural.

DESEJAMOS UMA BOA CAMINHADA!



2		^				F 11. I	0 4
7	V٥	CE	esta	ciente	dΩ	Faitai	7 ×

Acesse

 ${\color{red} \textbf{aqui:}} \ \underline{\textbf{https://www.escolasebn.com.br/assets/ccrcaminhosparaacidadania/_Regulamento_Motiva_P} \\ \underline{\textbf{re%CC\%82mio_EBN_2025_pdf}}$

Sim

Não

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA E DA DUPLA PROPOSITORA

3.	Nome	comple	eto do	(a) p	rofessor	(a) *

4. **CPF** *

Preencha apenas números sem pontos ou traço.

E-mail *	
Telefone * Somente número, insira também o DDD.	
Nome completo do(a) gestor(a)/coordenado	or(a)/diretor(a)
CPF * Formulário completo em PDF	
E-mail *	
Telefone * Somente número, insira também o DDD.	
Nome da unidade escolar *	
	Telefone * Somente número, insira também o DDD. Nome completo do(a) gestor(a)/coordenado CPF * Formulário completo em PDF E-mail * Telefone * Somente número, insira também o DDD.

IZ.	A escola esta localizada em um territorio estrategico definido pela Motiva?					
	Confira as cidades aqui:					
	https://www.escolasebn.com.br/assets/ccrcaminhosparaacidadania/Lista	a_Municipios_2025.pdf				
	Marcar apenas uma oval.					
	Sim					
	Não					
13.	Estado *	\odot				
	Marcar apenas uma oval.					
	Bahia					
	Goiás					
	Maranhão					
	Mato Grosso do Sul					
	Minas Gerais					
	Paraná					
	Pernambuco					
	Piauí					
	Rio de Janeiro					
	Rio Grande do Sul					
	Santa Catarina					
	São Paulo					
	Tocantins					

14.	Cidade/Município *	
	A lista está por ordem alfabética	G
	Marcar apenas uma oval.	
	Águas de Santa Bárbara	
	Alambari	
	Aluminio	
	Amador Bueno	
	Americana	
	Angra dos Reis	
	Antonio João	
	Aparecida	
	Apucarana	
	Aquidauana	
	Araçariguama	
	Araçoiaba da Serra	
	Arapongas	
	Araranguá	
	Araruama	
	Armação dos Búzios	
	Arraial do Cabo	
	Arujá	
	Avaré	
	Bagé	
	Balsa Nova	
	Bandeirantes	
	Barra Mansa	
	Barueri	
	Belo Horizonte	
	Betim	
	Bodoquena	
	Bofete	
	Bom Retiro do Sul	
	Bonito	

Buri
Caarapó
Cabo Frio
Caçapava
Cachoeira Paulista
Cachoeirinha
Caieiras
Cajamar
California
Camaçari
Camapuã
Cambé
Cambira
Campinas
Campo Grande
Canas
Candeias
Canoas
Capão Bonito
Capela do Alto
Capim Branco
Capivari de Baixo
Carapicuíba
Carazinho
Cerqueira César
Cesário Lange
Comandante Sampaio
Confins
Contagem
Cordeirópolis
Corumbá
Costa Rica
Cotia

Coxim
Criciúma
Cruzeiro
Curitiba
Om Pedro de Alcântara
Douradina
Dourados
Eldorado
Embu das Artes
Engenheiro Cardoso
Esteio
Estrela
Fazenda Vilanova
Fontoura Xavier
Forquetinha
Foz do Iguaçu
Francisco Morato
Franco da Rocha
Garopaba
General Miguel Costa
Glorinha
Goiânia
Gravataí
Guararema
Guaratinguetá
Guarulhos
Hortolândia
laras
Ibiporã
Ibiuna
I çara
Iguaba Grande
Imbaú

Imbituba
Imperatriz
Ipiranga
Itaberá
Itaguaí
Itaí
Itapetininga
Itapeva
Itapevi
Itaquiraí
Itararé
Itatiaia
Itatinga
<u>Itu</u>
Itupeva
Jacareí
Jaguaruna
Jandaia do Sul
Jandira
Jaraguari
Jardim
Jardim Beval
Jardim Silveira
Joinville
Jundiaí
Juquiá
Juti
Lagoa Santa
Laguna
Lajeado
Lauro de Freitas
Lavrinhas
Limeira

Londrina
Lorena
Louveira
Madre de Deus
Mairinque
Mandaguari
Mangaratiba
Maquiné
Maracajá
Maracaju
Marilandia do Sul
Marques de Souza
Matozinhos
Monte Mor
Montenegro
Mormaço
Mundo Novo
Navegantes
Naviraí
Nova Alvorada do Sul
Nova Odessa
Nova Santa Rita
Ortigueira
Osasco
Osório
Palhoça
Palmas
Palmeira
Paracambi
Paraty
Pardinho
Passo de Torres
Paulo Lopes

Paverama
Pedro Gomes
Pedro Leopoldo
Pelotas
Perus - distrito São Paulo
Pescaria Brava
Petrolina
Piedade
Pilar do Sul
Pindamonhangaba
Pinheiral
Piraí
Pirituba - distrito Sao Paulo
Ponta Grossa
Ponta Porã
Porangaba
Porto Alegre
Porto Real
Pouso Novo
Qintauna
Quadra
Queluz
Resende
Rio Bonito
Rio Brilhante
Rio de Janeiro
Rio Verde de Mato Grosso
Rochedo
Roseira
Sagrado Coração
Salto de Pirapora
Salvador
Sangão

Santa Bárbara D'Oeste
Santa Cruz do Rio Pardo
Santa Isabel
Santa Rita
Santa Rosa Do Sul
Santa Teresinha
Santana de Parnaiba
Santo Antônio da Patrulha
Santo Antônio do Planalto
São Francisco do Conde
São Gabriel do Oeste
São João do Sul
São José da Lapa
São José do Herval
São José dos Campos
São Luis
São Miguel Arcanjo
São Paulo
São Pedro da Aldeia
São Roque
Sapucaia do Sul
Saquarema
Sarapuí
Seropédica
Sertaneja
Sertanópolis
Sidrolândia
Silveiras
Soledade
Sombrio
Sonora
Sorocaba
Sumaré

Tabaí
Tamarana
Tapiraí
Taquari
Taquarivaí
Tatuí
Taubaté
Teresina
Terra de Areia
Tibagi
Tio Hugo
Torre de Pedra
Torres
Três Cachoeiras
Três Forquilhas
Três Lagoas
Treze de Maio
Triunfo
Tubarão
Ubatuba
Uruguaiana
Valinhos
Vargem Grande Paulista
Várzea Paulista
Vespasiano
Victor Graeff
Vinhedo
Volta Redonda
Votorantim

15.	A escola está localizada em qual área? *
	Marcar apenas uma oval.
	Urbana
	Rural
16.	A escola está localizada em território periférico ou tradicional ? *
	exemplos de territórios tradicionais: territórios indígenas, quilombolas e pesqueiros
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não
CO	NTEXTO E DIAGNÓSTICO
17.	Descreva a escola e o contexto em que está inserida. *
	Fale brevemente sobre: como são os espaços físicos construídos (salas, pátio, áreas abertas, muros, etc.); a presença ou ausência de natureza no ambiente escolar (árvores, jardins, terra, gramado, canteiros, etc.) e como a natureza está (ou não está) presente nas práticas pedagógicas, no currículo e no Projeto Político Pedagógico (PPP).
18.	Anexe até 5 fotos da escola e seus espaços *
	Arquivos enviados:

(Conte um pouco sobre o entorno da sua escola. *		
	Tem alguma área verde, parque, praça, rio, mata, serra ou outro elemento da natureza perto?		
_			
4	Anexe até 5 fotos do entorno (opcional)		
,	Arquivos enviados:		
	Quais são as principais características sociais dos estudantes? *		
_			
-			
-			
	Como á o releção dos estudentes com o noturoza? *		
•	Como é a relação dos estudantes com a natureza? *		
-			
-			
	Sua accola ió realizou alguma prática podogógica que tenha a naturoza como		
	Sua escola já realizou alguma prática pedagógica que tenha a natureza como meio ou contexto de aprendizagem?		
ı	Marcar apenas uma oval.		
	Sim		
	Não		

24.	Se sim, descreva a ação. *		
	Se não, escreva "Não se aplica"		
25.	Anexe até 5 imagens dessa experiência (Opcional)		
	Arquivos enviados:		
26.	Quais desafios sua escola enfrenta hoje na relação com a natureza? *		
	Explique como esse desafio foi identificado e por que ele deve ser enfrentado com o apoio de um novo projeto.		
27.	Quais desafios ou consequências climáticas têm afetado o cotidiano da sua escola ou do território em que ela está inserida?		
	Marque todas que se aplicam.		
	Alagamentos nas ruas próximas à escola		
	Ondas de calor		
	Falta de água devido à seca prolongada Deslizamentos de barreiras devido as fortes chuvas		
	Outros		
sc	OBRE O PROJETO		
28.	Título do seu projeto *		

29.	Descrição geral do projeto - O que será feito? *		
	Explique a proposta do projeto: que transformação deseja realizar, com que estratégias, para que objetivos e com o envolvimento de quem. Destaque a ideia central e os principais elementos que tornarão essa experiência significativa para os estudantes.		
30.	Qual espaço da escola a proposta pretende transformar? *		
	Descreva o local com detalhes: qual é o uso atual do espaço, como é o piso, quais elementos já existem (vegetação, mobiliário, sombras, cercas, etc.), quais outros espaços ele conecta ou se relaciona, se recebe sol ou chuva diretamente, se é acessível para as crianças, entre outras informações relevantes. Explique também por que esse espaço é importante para a escola e o que sua transformação pode gerar.		
0.1			
31.	De que forma o projeto proposto busca superar o desafio que a escola enfrenta * atualmente na relação com a natureza e desafios climáticos?		

Assinale qual(is) critérios do edital o projeto responde diretamente. *
Selecione todos os critérios que seu projeto contempla. Se precisar, consulte o edital para entender cada critério.
Marque todas que se aplicam.
Aproximar as crianças da natureza no cotidiano escolar
Sustentabilidade e a adaptação ao clima local
Relação com bioma e ecossistemas
Protagonismo das crianças e sua participação ativa
Envolvimento da comunidade escolar
Valoriza saberes locais ou tradicionais
Descreva de que maneira o projeto responde aos critérios selecionados acima.
Quais são as fases previstas para o projeto e as atividades em cada fase? As
Quais são as fases previstas para o projeto e as atividades em cada fase? As fases devem ocorrer entre agosto e dezembro de 2025.
fases devem ocorrer entre agosto e dezembro de 2025.
fases devem ocorrer entre agosto e dezembro de 2025.
fases devem ocorrer entre agosto e dezembro de 2025.
fases devem ocorrer entre agosto e dezembro de 2025.
fases devem ocorrer entre agosto e dezembro de 2025.
fases devem ocorrer entre agosto e dezembro de 2025.

).	Qual o valor estimado que seu projeto demandará? *			
	Lembre-se: o investimento será entre R\$ 50.000 e R\$ 100.000, em insumos e serviços.			
	Distribua a estimativa de custos por fase.			
	Quais aprendizagens, resultados e transformações seu projeto pretende gerar?			
•	Considere impactos na escola, nos estudantes, nas famílias e no território.			
	Com quais competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)			
	este projeto se alinha?			
λN	IEXOS			
	Vídeo do espaço a ser transformado *			
	Grave um vídeo de até 2 minutos, mostrando o espaço atual e narrando suas características e como imagina que ele poderá ficar após a transformação.			
	Arquivos enviados:			

3	9.	Deseja compartilhar materiais complementares sobre o projeto ou experiências anteriores realizadas na escola?
		PDF, PPT, fotos ou vídeos. (opcional)
		Arquivos enviados: