



Escolas baseadas na  
**Natureza**

Edital  
Modelo de Formulário  
**Escolas baseadas na Natureza**

# CONCURSO CULTURAL ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA

Educadoras e Educadores, sejam bem-vindas e bem-vindos!

Esta é uma iniciativa do Programa Escolas baseadas na Natureza, realizada pelo [Instituto Motiva](#) em parceria técnica com o [Crescer](#) e [Alana](#).

---

\* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail \*

---

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

**OBJETIVO:** Reconhecer, valorizar e impulsionar propostas de naturalização de espaços escolares, construídas de forma participativa e alinhadas à Educação Baseada na Natureza (EbN), que promovam o desemparedamento das infâncias e fortaleçam a adaptação climática das escolas.

### PREMIAÇÃO:

#### Jornada formativa e de execução

- As escolas premiadas contarão com o apoio de uma equipe técnica do programa (arquitetura e pedagógico) para o aprofundamento da proposta premiada, análise de viabilidade e potencial de implementação, alinhamento aos princípios da Educação Baseada na Natureza (EbN) e acompanhamento do um projeto arquitetônico a ser executado na escola. Os encontros ocorrerão de forma online, com cronograma previamente pactuado, e poderão incluir um encontro presencial em São Paulo, financiado pela Motiva.

#### Visibilidade, rede e incidência

- As propostas premiadas serão divulgadas nos canais do Programa e de seus parceiros. As escolas passam a integrar uma rede de educadoras e educadores premiados, promovendo a troca de experiências e a disseminação de práticas em diferentes territórios.
- As experiências poderão ser sistematizadas e compartilhadas como referência para outras escolas e redes de ensino, contribuindo para a ampliação da Educação Baseada na Natureza (EbN) e para o fortalecimento de estratégias de adaptação climática.
- As escolas também poderão ser convidadas a participar de encontros e publicações que ampliem o alcance e o impacto das experiências.

#### Transformação do espaço escolar

- As escolas premiadas receberão o equivalente a R\$ 100.000,00 (cem mil reais) em investimentos para a implementação do projeto de naturalização de um espaço escolar. Os recursos serão geridos pelo Programa EbN, destinados à contratação de serviços, aquisição de materiais, execução de obras e demais insumos, não sendo repassados diretamente em dinheiro à escola.

### QUEM PODE PARTICIPAR:

- Educadoras, educadores e gestores escolares de escolas públicas de Ensino Fundamental I (anos iniciais) das cidades atendidas pela Motiva (consulte a lista em: [escolasebn.com.br](http://escolasebn.com.br)).

A inscrição deve ser realizada por uma dupla proponente composta por:

- 1 educador(a) atuante no Ensino Fundamental I (anos iniciais); e
- 1 gestor(a) escolar (coordenador(a), diretor(a) ou vice-diretor(a)).

### CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

- Cada dupla poderá inscrever apenas um projeto (em caso de mais de uma inscrição, será considerada a última enviada).
- A Secretaria Municipal de Educação deverá estar ciente da inscrição, podendo participar de reuniões ao longo do processo.
- As duplas premiadas deverão atuar em conjunto com a equipe do programa na implementação da proposta, incluindo, quando necessário, o apoio na identificação de fornecedores locais.
- O uso de ferramentas de inteligência artificial é permitido como apoio à elaboração das respostas. No entanto, serão valorizadas propostas ancoradas em contextos reais, que evidenciem o conhecimento do território, o vínculo dos proponentes com a escola e a comunidade escolar, bem como a viabilidade de implementação.

### INSTRUÇÕES:

- As respostas serão salvas automaticamente e poderão ser editadas até a submissão final.
- Algumas perguntas possuem limite de caracteres. Para facilitar o preparo das respostas, o formulário completo está disponível em PDF: **escolasebn.com.br**
- Após a finalização da inscrição, será enviado um e-mail de confirmação. Não será possível realizar alterações após o envio final.
- Os dados coletados neste formulário serão utilizados exclusivamente para fins relacionados ao Concurso Cultural.
- Em caso de dúvidas, consulte o regulamento completo ([escolasebn.com.br](http://escolasebn.com.br)) ou entre em contato pelo e-mail: [equipe.pedagogica@motiva.com.br](mailto:equipe.pedagogica@motiva.com.br)

2. **Você está ciente do edital que rege as regras deste concurso cultural? \***

Para saber mais acesse: [escolasebn.com.br](http://escolasebn.com.br)

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Sim

3. **Como você ficou sabendo do edital deste concurso cultural? \***

\* Pode selecionar mais de uma opção.

*Marcar apenas uma oval.*

☐ WhatsApp (grupo de docentes, via coordenação escolar, via articulador do Programa EbN)

☐ Instagram Crescer

☐ Youtube

☐ LinkedIn Crescer

☐ LinkedIn Motiva

☐ E-mail da equipe do Programa EbN

☐ Site do Programa EbN (<https://www.escolasebn.com.br/>)

☐ Site da Motiva (<https://www.motiva.com.br/>)

☐ A partir do Instituto Alana (site e redes sociais)

☐ Outro:

\_\_\_\_\_

DESEJAMOS UMA ÓTIMA CAMINHADA!



## BLOCO 1 | IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA E DA DUPLA PROPOSITORA

4. Nome completo do(a) professor(a) \*

---

5. CPF \*

Preencha apenas números sem pontos ou traço.

---

6. E-mail \*

---

7. Telefone \*

Somente número, insira também o DDD.

---

8. **Nome completo do(a) gestor(a)/coordenador(a)/diretor(a) \***

---

9. **CPF \***

Preencha apenas números sem pontos ou traço.

---

10. **E-mail \***

---

11. **Telefone \***

Somente número, insira também o DDD.

---

12. **A Secretaria de Educação está ciente desta inscrição? \***

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Sim

☐ Não

13. **Se sim, por favor, informe o nome e o telefone da pessoa de referência (ponto focal) na Secretaria de Educação para contato. Inserir apenas números. \***

Se não, escreva "Não se aplica"

---

14. **Nome da unidade escolar \***

---

15. **Código INEP**

\*

Para consultar o Código INEP de sua escola, utilize esse site: <https://qedu.org.br/brasil/busca>

---

16. **Quantos estudantes sua escola atende? \***

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Entre 10 e 50
- ☐ Entre 51 e 100
- ☐ Entre 101 e 150
- ☐ Mais que 151

17. **A escola está localizada em um dos municípios de área de atuação da Motiva?**

\*

Confira as cidades aqui: [escolasebn.com.br](http://escolasebn.com.br)

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Sim
- ☐ Não

18. **Estado \***

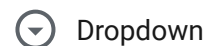
 Dropdown

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Bahia
- ☐ Goiás
- ☐ Maranhão
- ☐ Mato Grosso do Sul
- ☐ Minas Gerais
- ☐ Paraná
- ☐ Pernambuco
- ☐ Piauí
- ☐ Rio de Janeiro
- ☐ Rio Grande do Sul
- ☐ Santa Catarina
- ☐ São Paulo
- ☐ Tocantins

19. **Município/UF/Unidade de Negócio ou Bairro \***

**A lista está em ordem alfabética. Favor selecionar o nome de seu município.**



Não se preocupe, as informações adicionais foram preenchidas por nossa equipe. Em alguns locais, a participação estará restrita aos bairros indicados nessa lista.

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Nome da cidade / bairro

20. **A escola está localizada em qual área? \***

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Urbana

☐ Rural

21. **A escola está localizada em território periférico e/ou tradicional ? \***

Território periféricos são áreas que enfrentam desafios socioeconômicos. Territórios tradicionais são territórios indígenas, quilombolas, pesqueiros.

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Sim

☐ Não

Neste bloco, queremos conhecer melhor a sua escola, o território em que está inserida e sua relação com esse contexto. Buscamos compreender como são os espaços, a presença da natureza no cotidiano escolar, as práticas pedagógicas e os principais desafios enfrentados, especialmente aqueles relacionados às mudanças climáticas.

22. **1. Apresente a escola e sua relação com ela.** \*

Descreva brevemente a sua escola (etapa atendida, porte, características gerais) e seu vínculo com esse contexto. O que considera mais marcante na realidade da escola e de sua comunidade e gostaria de nos contar?

---

---

---

---

---

23. **2. Sua escola tem áreas verdes?** \*

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Sim

☐ Não

24. **3. Como são os espaços da escola?** \*

Descreva os principais espaços (pátio, áreas abertas, salas, quadras, etc.) e a presença ou ausência de elementos naturais (árvores, jardins, terra, gramado, canteiros etc.). Se possível, comente também como esses espaços são utilizados no dia a dia.

---

---

---

---

25. **Anexe até 5 fotos da escola e seus espaços \***

Arquivos enviados:

26. **4. Como a natureza se relaciona com as práticas pedagógicas da escola? \***

A natureza está presente na sua prática, na prática dos demais professores, no currículo ou no Projeto Político Pedagógico (PPP)? Descreva como isso acontece hoje ou se ainda não acontece.

---

---

---

---

---

27. **Anexe o PPP de sua escola**

O documento será utilizado para melhor compreensão do contexto pedagógico da escola. Caso não possua o arquivo completo, você pode enviar trechos ou materiais que representem o projeto pedagógico da escola. Este envio não é obrigatório.

Arquivos enviados:

28. **5. Descreva o entorno da escola e a relação dos estudantes com a natureza. \***

Existem áreas verdes, praças, parques, rios, mar, matas ou outros elementos naturais próximos?

Como os estudantes acessam ou se relacionam com esses espaços?

---

---

---

---

---

29. **6. Quais desafios climáticos impactam o cotidiano da escola ou do território? \***

Marcar apenas uma oval por linha.

|                                                | Não impacta           | Impacta pouco         | Impacta moderadamente | Impacta muito         |
|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Alagamentos</b>                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Ondas de calor</b>                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Escassez de água</b>                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Deslizamentos de terra</b>                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Interrupções do fornecimento de energia</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Impacto nos sistemas alimentares</b>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

30. **Se houver algum exemplo concreto de impacto das questões climáticas em sua escola nos conte abaixo**

---

## BLOCO 3 | PROPOSTA

Neste bloco, queremos conhecer a proposta de transformação que você deseja realizar na escola. Buscamos compreender a intenção, o espaço escolhido, os caminhos de implementação e os impactos esperados para os estudantes, a escola e o território.

As propostas devem estar alinhadas aos princípios da Educação Baseada na Natureza (EbN), considerando a integração entre espaço e práticas pedagógicas, a relação das crianças com a natureza e a contribuição para a adaptação climática do ambiente escolar.

Sempre que possível, traga exemplos ancorados na **realidade da escola** e evite respostas genéricas.

### 31. 1. Qual transformação você deseja realizar na escola? \*

Descreva a ideia central da proposta e o tipo de transformação que você imagina para o espaço.

---

---

---

---

---

### 32. 2. Qual espaço da escola será transformado? \*

Descreva o local: uso atual, características físicas (piso, vegetação, sombras, acessos etc.), relações com outros espaços e, se possível, a metragem aproximada. Explique por que esse espaço foi escolhido e qual seu potencial de transformação.

---

---

---

---

---

## transformação?

Descreva situações do cotidiano: o que os estudantes farão nesse espaço, como irão interagir com ele e que experiências esse ambiente pode proporcionar.

---

---

---

---

---

34. **4. A partir dos desafios identificados no bloco anterior – na relação dos estudantes com a natureza e impactos climáticos – qual deles sua proposta prioriza enfrentar? E como?** \*

*Apresente uma relação direta entre o desafio identificado e as ações propostas.*

---

---

---

---

---

35. **5. Como será garantido o protagonismo dos estudantes ao longo do processo?** \*

Descreva como os estudantes irão participar ativamente do planejamento, da implementação e do uso do espaço.

---

---

---

---

---

36. **Vídeo e fotos do espaço a ser transformado \***

Grave um vídeo de até 2 minutos, mostrando o espaço atual. Compartilhe também fotos do espaço.

Arquivos enviados:

37. **Deseja compartilhar materiais complementares sobre a proposta ou experiências anteriores realizadas na escola?**

PDF, PPT, PPP, outras fotos ou vídeos (opcional)

Arquivos enviados:

## **BLOCO 4 | EXECUÇÃO**

Neste bloco, buscamos compreender as condições de implementação da proposta. Queremos conhecer o potencial de mobilização da escola, o envolvimento da comunidade e as possíveis parcerias que podem contribuir para a realização da proposta.

38. **1. Existem parceiros no território que podem contribuir com a implantação da proposta? \***

Ex: associação de bairro, OSCs, coletivos, movimentos sociais, fornecedores locais - marceneiros, serralheiros, artesãos, etc.

*Marque todas que se aplicam.*

☐ Sim

☐ Não

39. **Se sim, qual ou quais?**

---

---

---

---

---

40. **2. A escola já realizou ações coletivas com participação da comunidade escolar (como mutirões, plantios, melhorias no espaço, entre outros)?** \*

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Sim

☐ Não

41. Se sim, descreva brevemente como foram essas experiências. Se não, conte se há interesse ou possibilidade de mobilização da comunidade para a implementação da proposta. \*

---

---

---

---

---

42. **3. A Secretaria Municipal de Educação conta com arquiteto(a) dedicado às unidades escolares?** \*

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Sim

☐ Não

☐ Não sei

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários